Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании Методического совета«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.Протокол №\_\_\_\_\_ |  | УТВЕРЖДАЮПроректор по учебной работе ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Ильинова« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  |

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

Код и наименование направления подготовки (специальности): [*текст*]

Квалификация, присваиваемая выпускникам: [*текст*]

Объем образовательной программы: [*текст*]

Составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) [*текст*]

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по [*текст*]

**Разработчики:**

[*должность*] [*подпись*] [*Фамилия И.О.*]

Санкт-Петербург, 202\_

1. **Формы, объем и сроки обучения**
	1. Обучение по основным образовательным программам, реализуемых по направлению подготовки (специальности) (далее – ООП), может осуществляться:
* в очной форме;
* в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Реализация ООП осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

ООП реализуются на государственном языке Российской Федерации.

* 1. Срок получения образования по ООП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):
* в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет [*значение*] **года**;
* в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет [*значение*]**года** [*значение*] **месяцев**;
	1. Объем ООП составляет [*текст*] зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ООП с использованием сетевой формы, реализации ООП по индивидуальному учебному плану.

Объем ООП, реализуемый за один учебный год, составляет [*значение*] з.е. Объем ООП, реализуемый за один учебный год при ускоренном обучении - не более [*значение*] з.е.

1. **Требования к структуре ООП**

Структура ООП должна соответствовать следующим требованиям:

|  |  |
| --- | --- |
| Структура ООП | Объем ООП и ее блоков в з.е. |
| **Блок 1** | **Дисциплины (модули)** |  |
| Обязательная часть |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по ООП: |
| в очной форме обучения |  |
| в заочной форме обучения |  |
| **Блок 2** | **Практика** |  |
| Обязательная часть |  |
| [типы учебной практики] |  |
| [типы производственной практики] |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| [типы учебной практики] |  |
| [типы производственной практики] |  |
| **Блок 3** | Государственная итоговая аттестация |  |
| [тип ГИА] |  |
| Объем ООП | 240 |
| **ФТД** | Факультативы |  |

1. **Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП**

Перечень направленностей (профилей) ООП с указанием областей и сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПП (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность (далее – ПД), перечня типов профессиональных задач и объектов ПД представлен в таблице 1

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование направленности (профиля) | [наименование профиля] | [наименование профиля] |
| Области и сферы ПД | [текст] | [текст] |
| Типы задач ПД | [текст] | [текст] |
| Объекты ПД | [текст] | [текст] |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень профессиональных стандартов (далее – ПС), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП представлен в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направленности (профиля) | [наименование профиля] |
| Наименование области ПД | Код и наименование ПС | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
|  |  |  |  | соответствует |
|  |  |  | не соответствует |

1. **Требования к результатам освоения ООП**

4.1. В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (далее - УК) и индикаторы их достижения:

Таблица 3

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора УК |
| --- | --- |
|  |  |
|  |
|  |

4.2. В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) и индикаторы их достижения:

Таблица 4

| Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора ОПК |
| --- | --- |
|  |  |
|  |
|  |

4.3. В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) и индикаторы их достижения:

Таблица 5

| Тип задачи ПД | Задача ПД | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора ПК |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Соответствие профессиональных компетенций обобщённым трудовым функциям, трудовым функциям профессиональных стандартов, требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и иных источников, представлен в Приложении 1

1. **Карта компетенций выпускников ООП**

Планируемые результаты обучения, отражающие содержание ООП, представлены в Приложении 2

**Приложение 1**

Соответствие профессиональных компетенций обобщённым трудовым функциям, трудовым функциям профессиональных стандартов

Таблица П.1.1.

| Индекс профессионального стандарта, обобщенной трудовой функции, трудовой функции | Наименование профессионального стандарта, обобщенной трудовой функции, трудовой функции | Профессиональная компетенция | Требования к образованию |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |   |

**Приложение 2**

Планируемые результаты обучения

Таблица П.2.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код УК | Код индикатора УК | Планируемые результаты обучения |
|  |  | Знать |  |
| Уметь |  |
| Владеть |  |

Таблица П.2.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОПК | Код индикатора ОПК | Планируемые результаты обучения |
|  |  | Знать |  |
| Уметь |  |
| Владеть |  |

Таблица П.2.3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ПК | Код индикатора ПК | Наименование направленности (профиля) | [наименование профиля] | [наименование профиля] | [наименование профиля] |
| Планируемые результаты |  |  |
|  |  | Знать |  |  |  |
| Уметь |  |  |  |
| Владеть |  |  |  |